

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Профиль направления подготовки: _____
код, наименование

Кафедра: __ акушерства и гинекологии ФДПО

Форма обучения __ очная__

Нижний Новгород
2022

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Эстетическая гинекология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Эстетическая гинекология». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестовый контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
4	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
---------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------

УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 7, ПК-5, ПК- 6, ПК-10	Текущий	Раздел 1 Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы Раздел 2 Неправильные положения женских половых органов Раздел 3 Методы оперативного лечения в эстетической гинекологии	<i>Собеседование</i> <i>Тестовый контроль</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Реферат</i> <i>Зачет</i>
----------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач, Оценочные средства для текущего контроля.

4.1 Вопросы для собеседования (УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10)

1. *Анатомия женских половых органов*
2. *Нормальный менструальный цикл и его регуляция*
3. *Анатомо-физиологические особенности соединительнотканых структур и мышц тазового дна.*
4. *Понятие о дисплазии соединительной ткани и её роли в формировании генитального пролапса.*
5. *Понятие о пролапсе тазовых органов, факторах риска и причинах его возникновения.*
6. *Влияние акушерских операций и родового травматизма в возникновении генитального пролапса.*
7. *Классификация POP-Q.*
8. *Диагностические методы, применяемые у пациенток с пролапсом тазовых органов (физикальные пробы, ультразвуковое исследование мышц промежности, динамометрия).*
9. *Использование урогинекологических пессариев*
10. *Лазерный лифтинг влагалища.*
11. *Вагинопластика, лабиопластика*
12. *Операции при генитальном пролапсе, проводимые влагалищным доступом.*
13. *Влагалищная гистерэктомия. Показания, условия, техника операции. Возможные осложнения.*
14. *Кольпоперинеолеваторопластика. Показания, условия, техника операции. Возможные осложнения.*
15. *Операция Лефора. Показания, условия, техника операции. Возможные осложнения.*
16. *Слингвые операции. Показания, условия, техника. Возможные осложнения.*
17. *Операции, проводимые абдоминальным доступом.*
18. *Вентрофиксация. Показания, условия, техника операции. Возможные осложнения.*
19. *Сакровагинопексия. Показания, условия, техника операции. Возможные осложнения.*
20. *Билатеральная фиксация. Показания, условия, техника операции. Возможные осложнения.*
21. *Пектопексия. Показания, условия, техника операции. Возможные осложнения.*

4.2 Ситуационные задачи (УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10)

Задача 1 <https://sdo.pimunn.net/mod/assign/view.php?id=198177>

Задача 2. <https://sdo.pimunn.net/mod/assign/view.php?id=198178>

4.4. Вопросы тестового контроля (УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10)

Тестовый контроль <https://sdo.pimunn.net/mod/quiz/view.php?id=194680>

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Содержание оценочного средства (вопросы, темы рефератов.)

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

5.1.1. Вопросы к зачёту по дисциплине

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Анатомия тазового дна у женщин	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
2. Анатомия промежности у женщин	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
3. Дисплазия соединительной ткани и генитальный пролапс	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
4. Пролапс тазовых органов. Причины, факторы риска, патофизиология, диагностика	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
5. Пролапс тазовых органов. Клинические проявления. Методы коррекции	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
6. Методы эстетической гинекологии	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
7. Лазерная терапия и ее место в эстетической гинекологии	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
8. Пластические операции для коррекции генитального пролапса	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
9. Рецидивирующий генитальный пролапс. Тактика ведения и лечения.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
10. Профилактика генитального пролапса	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10

5.1.2. Темы рефератов по дисциплине

1. Анатомические структуры тазового дна, физиология и метаболизм соединительной ткани.
2. Метаболизм соединительной ткани, основные белки внеклеточного матрикса и мутации их генов
3. Пролапс тазовых органов как одно из проявлений дисплазии соединительной ткани, методы лечения.
4. Классификация и методы диагностики генитального пролапса
5. Персонализированный подход в эстетической гинекологии
6. Консервативные методы лечения в эстетической гинекологии.
7. Лазерная терапия в эстетической гинекологии.
8. Пластические операции в гинекологии, операции выполняемые с целью коррекции генитального пролапса

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для тестирования:

- Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)
- Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)
- Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)
- Оценка «2» (Неудовлетворительно) - балла (менее 70%)

Для ситуационных задач:

«Отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу: полностью сформулирован клинический диагноз; дано обоснование диагноза и ответы на все поставленные вопросы. Студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен.

«Хорошо» - студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

«Удовлетворительно» - студент с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же может при необходимости решить ситуационную задачу на практике.

«Неудовлетворительно» - студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи: неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Для зачета

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.

Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Средний/высокий

Разработчик:

Малагин Александр Алексеевич, ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Дата «_16_» _июня___ 2022 г.